

پایه: چهارم

نام آموزگار: سرکار خانم خردمند

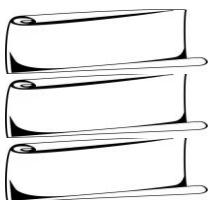
نام درس:

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

1- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.



عيادت:



جلیل:



رسار:

قضا:

حامی:

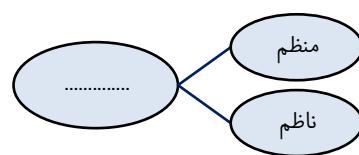
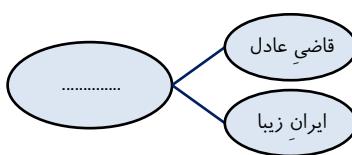
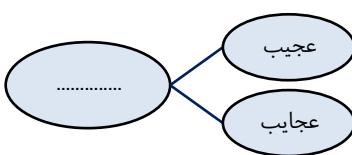
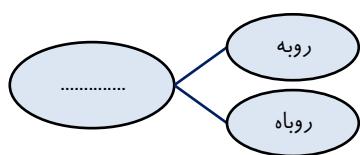
اندک اندک:

لبریز:

ذبح:

پوشش:

2- ارتباط بین دو کلمه در هر قسمت را مشخص کنید.



3- معنی و مفهوم هر عبارت را به صورت ساده و روان بنویسید:

الف) از پی صید گرگ، یک صیاد در همان حول و حوش، دام نهاد

ب) دانا چون طبله‌ی عطار است، خاموش و هنرنمای

ج) ناگهان همه‌ی سر و صداها خاموش شد و امواج اقیانوس مردم آرام گرفت.

4- با توجه به معنی جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید:

الف) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گذرانید - می‌گذرانند).

ب) یک گروه (شست - شست) نفره از دانش آموزان به اردوی زیارتی رفتند.

ج) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.

5- جمله‌های زیر را بخوانید و شکل درست آنها در جای خالی بنویسید:

- هر پرستوچهار تاششت خمسفید میگذارند
.....

- بعضیاز آنها سال‌های پیش روی چکرد
.....

6- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های زیر پر کنید.



یک روز صبح باد و خورشید، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت خیلی به آن می‌نازید. باد گفت: می‌بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است؛ اگر من بخواهم، به آسانی می‌توانم شنل را از دوشش بردارم. خورشید گفت: فکر نمی‌کنم بتوانی، من می‌توانم. می‌خواهی امتحان کنیم. باد با تمام قدرتش وزید؛ فایده‌های نداشت؛ اسب سوار شنلش را تنگ‌تر و محکم‌تر به دور خود پیچید.

پایه: چهارم

نام آموزگار: سرکار خانم خردمند

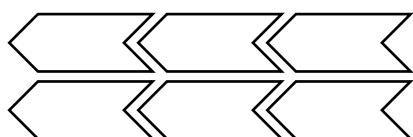
نام درس:

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

7- کلمه های ردیف اول و دوم را به هم برسانید و کلمه های جدید بسازید.

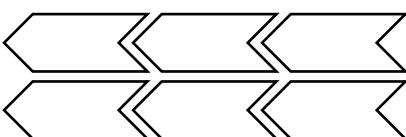


8- هر دسته از کلمه ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.



برگ، درخت، شاخه

ساعت، ثانیه، دقیقه



شهر، خیابان، کوچه

مدرسه، حیاط، کلاس

9- متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است از علامت های نگارشی (.) (،) (:) (!) (—) («) استفاده کنید.

ماهها گذشت روزی امیر شهر نزد حکیم رفت و گفت ای مرد دانا هر چه می دانستی به جوانان ما آموختی
چیزی هم به من بیاموز حکیم قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت آن چه را آموختنی است
به دست آورید آن چه را ماندنی است

10- کلمه های زیر را بهتر تی忽رو فالغبanoیسید:



11- متینبویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه های زیر در آن بکار رود.

چمن زار، نمک زار، نی زار، گندم
زار، سبزه زار، گل زار

.....
.....
.....
.....

12- نمودار مناسب برای هر جمله را رسم کنید.

ب) گل های زیبا روییدند.

الف) مادرم گل ها در باچه کاشت.

سید امیر رضا صدر ایان

۰۵۲۶۱۴۹۳

فارسی چهارم - پر اندیش امیر دولت امیر نژاد
۱۴۰۰



دیوار، بازدید	با شلوغ، بلند مرتبه این بزرگ	روی، چهاره، سیما
تفصیر، سرنوشت	لیهبان، پیشیبان	کنم کنم، آهسته آهسته
پیام، باللب	قرمان	لیاس، هر چشم که روی چشم را بپرسان

نظم (۱) + اسم که اسم مقول خود را توصیفی دهد

- ۱- (الف) برای سهار کردن گرگ که شکارچی ها ان اطراف را می باشند.
 ب) دانای مانند صنور تجربه عطیه است. ساکت است و هنرمند رانسان می دهد.
 ج) نالهان تمام همراهانش را در میان میگذراند.

۲- (الف) میگردانند ب) سمعت ج) غریب

هر پرست چهار تا سه تکمیل میگذرد / بعضی از آنها سال های پیشی کوچ کرده

۳- چون - ولی - اما - زیرا

۴- شرین زبان / سلقت زده / خوش حال / دل ساد / روزنامه / مادر سخن

۵- درفت > شاضه > برگ
 سمعت > تعقیب > شاهنامه
 مردم > صدای > کلاس

۶- (۰) - (۱) - (۲) - (۳) - (۴) - (۵) - (۶) - (۷) - (۸) - (۹) - (۰) - (۱) - (۲) - (۳) - (۴)

۷- آفرین - جاره - دست - فهم - عقمه - نخوده - هروس

۸- کساورزی من تو اند در نیک زار گندم بکار دوان را تبدیل به گندم زار کنید. اگر می خواهیم زین حاصل چنینی داشته باشیم باید عوامل
 تبدیل به سبزه زار را می توانیم بکنیم که زین شرایط مناسب داشته باشد.